NATURFAGSLOKALET / NEULOG

Forløbsplan – Temperatur og energi – opvarmning og afkøling

3 LEKTIONER À 45 MINUTTER · 7.–9. KLASSE

Lektionsoversigt

LEKTION	FOKUS	ELEVERNES ARBEJDE
1	Temperatur og hypotese	Termoføler, energi, variable og forsøgsdesign.
2	Afkølingsmålinger	To beholdere, gentagne målinger og skema.
3	Høj temperatur og analyse	Log data fra lærerklargjort prøve, og vurder isolering.

Fælles naturfaglige kompetencer

- Undersøgelse: planlæg variabler, udfør målinger og sammenlign data.
- Modellering: brug grafer og faglige modeller til at forklare mønstre.
- Kommunikation: fremlæg en konklusion med tal, enheder og begrundelse.

Evaluering

Saml op med tre spørgsmål: Hvad viste grafen? Hvilken variabel ændrede vi? Hvilken usikkerhed kunne påvirke konklusionen?

PRAKTISK AFGRÆNSNING

Elever betjener sensoren og dataloggerens software. Kun læreren flytter eller fylder beholdere med meget varmt vand, og opstillingen skal være stabil og afskærmet mod berøring. Ingen elevhåndtering af kogende vand.