NATURFAGSLOKALET / NEULOG

Elevark – Temperatur og energi – opvarmning og afkøling

HYPOTESE · MÅLINGER · KONKLUSION · 7.–9. KLASSE

Navn(e): _____ Klasse: _____ Dato: _____

1 Problem og hypotese

Undersøg temperaturkurver og forklar, hvordan energi udveksles, når en væske køler af.

Min/vores hypotese er:

2 Planlæg et kontrolleret forsøg

Hvilken variabel ændrer vi?

Hvilke forhold skal være ens?

Hvad vil vi måle, og hvilke enheder bruger vi?

AFTALE OM MÅLINGER

Gennemfør kun de dele, der er aftalt med læreren. Ved UV-kilde eller meget varmt vand styrer I selv dataloggeren fra en sikker betjeningsplads. Kun læreren håndterer den afskærmede UV-kilde og varmt vand.

Elevark – resultater

DATA · DIAGRAM · KONKLUSION · 7.–9. KLASSE

3 Registrér data

TID (min)	MED ISOLERING (°C)	UDEN ISOLERING (°C)	BEMÆRKNING
0			
2			
4			
6			
8			

4 Tegn en graf

Sæt målingerne ind i et diagram. Husk tydelige aksetitler og enheder.

5 Konklusion

Hvad viste jeres resultater? Passede hypotesen?

Hvilken usikkerhed eller fejlkilde var vigtig?