NATURFAGSLOKALET / PANDA NEULOG

Panda-detektiver – skolens mikroklima

FORSØGSBESKRIVELSE · 4.–6. KLASSE · NATUR/TEKNOLOGI

FORMÅL

Undersøg, hvordan lys, temperatur og relativ luftfugtighed varierer mellem forskellige steder på skolen.

NØGLEBEGREBER

Mikroklima · Måling · Temperatur · Lys · Luftfugtighed



I skal bruge

Panda NeuLog (PANDA-1), elevark, blyant og eventuelt et ur. Ingen ekstra sensorer er nødvendige.

Undersøg tre steder

01 Vælg tre steder på skolen sammen med læreren, fx ved et vindue, midt i klasselokalet og på gangen.

02 Skriv en hypotese: Hvor tror I, der er mest lys, højest temperatur og højest luftfugtighed?

03 Find Pandaens indbyggede sensorer for lys (lux), temperatur (°C) og relativ luftfugtighed (%).

04 Læg Panda samme måde hvert sted, og vent lidt, så aflæsningerne kan stabilisere sig. Rør ikke ved måleområdet.

05 Læs de tre tal og skriv dem i elevarkets tabel. Gentag på alle steder, helst på omtrent samme tidspunkt.

06 Tegn et søjlediagram for én måling og sammenlign med jeres hypoteser.

HUSK MÅLEKVALITETEN

Mål på samme måde hver gang. En feltundersøgelse kan vise forskelle, men ikke alene bevise, hvad der skaber dem.

Efterbehandling: Hvilket sted var lysest? Var det også varmest? Hvad kan I undersøge videre for at finde en forklaring?