NATURFAGSLOKALET / PANDA NEULOG

Undervisningsforløb – 4 lektioner

FORLØBSPLAN · 4 × 45 MINUTTER · 4.–6. KLASSE

LEKTION	AKTIVITETER	ELEVPRODUKT
1 · Mød Panda	Tal om sensorer og enheder. Undersøg lys, temperatur og fugtighed i klassen. Formulér fælles spørgsmål.	Første prøvemåling + begrebskort
2 · Feltarbejde	Grupperne vælger tre aftalte steder, opstiller hypoteser og gennemfører målinger på samme måde.	Udfyldt måleskema
3 · Gør data tydelige	Lav søjlediagram for én variabel. Sammenlign gruppernes målinger og tal om usikkerheder.	Diagram + faglig konklusion
4 · Fra tal til forklaring	Grupperne fremlægger: Hvor er der forskelle? Hvad kunne forklare dem? Design en ny undersøgelse.	Kort fremlæggelse + næste spørgsmål

Læringsmål i elevsprog

- Jeg kan bruge en sensor til at foretage en måling.
- Jeg kan skrive tal med enheder i en tabel og vise resultater i et diagram.
- Jeg kan forklare, at målinger kan være usikre, og at flere faktorer kan spille ind.

Udvidelse til 6. klasse

Lad eleverne måle samme sted tre gange og finde gennemsnittet. Alternativt kan de undersøge lyssensoren i et kontrolleret mini-forsøg: Hold Panda samme sted og i samme retning, men ændr alene en skærm mellem lys og sensor. Lad dem diskutere, hvilke forhold der blev holdt ens.

TVÆRFAGLIG KOBLING

Matematik: Tabeller, diagrammer og gennemsnit. Dansk: Faglig samtale og fremlæggelse. Teknologiforståelse: Data, sensorer og målefejl.