NATURFAGSLOKALET / PANDA NEULOG

Panda-detektivernes elevark

ELEVARK · 4.–6. KLASSE

Gruppe: _____ Klasse: _____ Dato: _____

1 Forudsig før I måler

Vi undersøger disse tre steder:

Hvor tror I, der er mest lys? Hvorfor?

Hvor tror I, der er varmest? Hvorfor?

Hvor tror I, at den relative luftfugtighed er højest? Hvorfor?

2 Gode målinger

Sæt kryds, når I har gjort det:

- Hold Panda samme vej ved hver måling.
- Vent, til målingen er nogenlunde stabil.
- Notér både tal og enhed. I måler uden at flytte rundt på andre ting.

FELTUNDERSØGELSE

I sammenligner forskellige steder. Flere forhold kan variere samtidig. Derfor kan målingerne vise en sammenhæng, men ikke alene forklare årsagen.

Panda-detektivernes resultater

ELEVARK · DATA, DIAGRAM OG KONKLUSION

3 Skriv jeres målinger

STED	LYS (lux)	TEMP. (°C)	FUGT (%)
1. _____			
2. _____			
3. _____			

4 Tegn et diagram

Vælg én af de tre målinger (lys, temperatur eller fugtighed). Lav et søjlediagram med tre søjler. Skriv enhed ved aksen.

Vi har tegnet: _____ Enhed: _____

5 Konklusion

Hvad fandt I ud af? Passede jeres hypoteser?

Nævn mindst én ting, der kan gøre målingerne usikre.