NATURFAGSLOKALET / NEULOG

Forløbsplan – Lydens hastighed – to NeuLog-sensorer

3 LEKTIONER À 45 MINUTTER · 7.–9. KLASSE

Lektionsoversigt

LEKTION	FOKUS	ELEVERNES ARBEJDE
1	Lydens hastighed	Lær teorien, se to synkroniserede kurver, vælg hypotese.
2	Mål tidsforskellen	Mål afstand, registrér impulser og gentag aflæsninger.
3	Beregn og forklar	Brug v = d/Δt, vurder spredning og sammenlign med teori.

Fælles naturfaglige kompetencer

- Undersøgelse: planlæg variabler, udfør målinger og sammenlign data.
- Modellering: brug grafer og faglige modeller til at forklare mønstre.
- Kommunikation: fremlæg en konklusion med tal, enheder og begrundelse.

Evaluering

Saml op med tre spørgsmål: Hvad viste grafen? Hvilken variabel ændrede vi? Hvilken usikkerhed kunne påvirke konklusionen?

PRAKTISK AFGRÆNSNING

Brug korte lyde ved moderat niveau, aldrig høje impulslyde tæt på ører. Eleverne betjener selv målingen i et roligt rum.