NATURFAGSLOKALET / NEULOG

Elevark – Lyd og støj – afstand og dæmpning

HYPOTESE · MÅLINGER · KONKLUSION · 7.–9. KLASSE

Navn(e): _____ Klasse: _____ Dato: _____

1 Problem og hypotese

Undersøg, hvordan lydniveauet ændrer sig med afstanden til en lydkilde og med lydabsorberende materialer.

Min/vores hypotese er:

2 Planlæg et kontrolleret forsøg

Hvilken variabel ændrer vi?

Hvilke forhold skal være ens?

Hvad vil vi måle, og hvilke enheder bruger vi?

AFTALE OM MÅLINGER

Gennemfør kun de dele, der er aftalt med læreren. Ved UV-kilde eller meget varmt vand styrer I selv dataloggeren fra en sikker betjeningsplads. Kun læreren håndterer den afskærmede UV-kilde og varmt vand.

Elevark – resultater

DATA · DIAGRAM · KONKLUSION · 7.–9. KLASSE

3 Registrér data

AFSTAND	MÅLING 1 (dB)	MÅLING 2 (dB)	GENNEMSNIT (dB)
0,5 m			
1 m			
2 m			
4 m			

4 Tegn en graf

Sæt målingerne ind i et diagram. Husk tydelige aksetitler og enheder.

5 Konklusion

Hvad viste jeres resultater? Passede hypotesen?

Hvilken usikkerhed eller fejlkilde var vigtig?