NATURFAGSLOKALET

Bakterievækst med banan

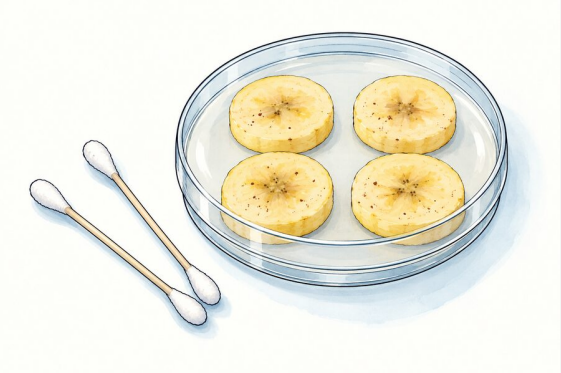
FORSØGSBESKRIVELSE

FORMÅL

I undersøger, om der kommer forskellig synlig vækst på fire bananskiver, der har fået prøver fra forskellige steder.

NØGLEBEGREBER

Hypotese · Mikroorganismer · Bakterier · Skimmelsvampe · Vækst



Materialer og opstilling

I skal bruge

- 1 petriskål med låg og 4 bananskiver
- 4 nye vatpinde (én pr. prøvested)
- Vandfast tusch og tape
- Word eller elevark til hypoteser og observationer
- Evt. kamera til billeder gennem låget

Sikker ramme

Prøvestederne skal godkendes af læreren. Efter prøvetagningen lukkes og forsegles skålen; den må ikke åbnes igen. Undgå prøver fra toilet, mund, sår og syge personer.

Sådan gør I

01 Mærk petriskålen

Skriv tallene 1, 2, 3 og 4 på undersiden af petriskålen. Læg én bananskive over hvert tal.

02 Vælg fire steder

Vælg fire lærer-godkendte steder, hvor I tror, der kan være mikroorganismer. Skriv, hvad hvert nummer skal undersøge.

03 Lav hypoteser

Forudsig, hvor I forventer mest og mindst synlig vækst efter 7 og 14 dage. Forklar jeres valg.

04 Tag prøver

Brug én ny vatpind pr. sted. Overfør hver prøve til bananskiven med det tilsvarende nummer.

05 Luk og forsegl

Læg straks låget på. Læreren forsegler skålen. Skålen må derefter ikke åbnes.

06 Observer efter 7 dage

Se kun gennem låget. Notér farve, pletter og synlige ændringer for skive 1–4; tag evt. billeder.

07 Observer efter 14 dage

Gentag observationerne gennem låget. Sammenlign med dag 7 og med jeres hypoteser.

08 Konkludér

Hvilke forskelle kan I se? Kan I afgøre, om væksten er bakterier eller svampe?

Elevark: Nr. 1–4 · Prøvested · Hypotese · Dag 7 · Dag 14 · Konklusion.

VIGTIGT: Vækst kan være både bakterier og skimmelsvampe. Åbn ikke skålen. Læreren står for bortskaffelsen.